

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Чистопольский сельскохозяйственный техникум  
имени Г.И. Усманова»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**


**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)**



**по специальности: 43.02.02. Парикмахерское искусство  
профиль: Социально-экономический**

**Чистополь, 2022 г.**

**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
 Р. В. Варламова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «29» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
 Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
 И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.02. Парикмахерское искусство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 466.

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчик:** Куличкова Е.А., преподаватель английского языка

**Эксперты:**

# СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС, утвержденной приказом Министерства образования и науки России 07.05.2014 № 466 (ред. от 21.01.2021), зарегистрированный в Минюст России 11.06.2014 N 32675 по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык** относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:

**ОК 1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 2** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

**ОК 3** Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие.

**ОК 4** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 5** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК 9** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часа;

из них в форме практической подготовки 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем дисциплины (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>60</b>
лекции	<b>2</b>
лабораторные, практические	<b>118</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
Консультации	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>6</b>

#### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 3 курс

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем дисциплины (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>30</b>
лекции	-
лабораторные, практические	<b>60 (24+36)</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30(12+18)</b>
Консультации	<b>2+2</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>6</b>

Использование часов вариативной части:

№/№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Количество часов	Обоснование для включения в рабочую программу
З <sub>1</sub>	знать технические термины в профессии	Инструменты и оборудование.	<b>1</b>	Необходимость квалифицированному специалисту знать названия профессиональных инструментов и понимать содержание технической документации.
З <sub>2</sub>	понимать задания международных профессиональных конкурсов	Профессиональная этика.	<b>2</b>	
З <sub>3</sub>	читать и понимать инструкции к инструментам и оборудованию	Салон красоты.	<b>2</b>	
У <sub>2</sub>	находить информацию о современных трендах в профессии	Модные тенденции.	<b>2</b>	Необходимость квалифицированному специалисту уметь находить информацию в иноязычных источниках и
У <sub>3</sub>	делиться опытом работы	Профессия стилиста.	<b>2</b>	
У <sub>4</sub>	рассказать о истории возникновения и	Профессии в индустрии	<b>1</b>	

	развития профессии	выбранной красоты.		общаться с зарубежными коллегами.
			<b>10</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
**для специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство**  
**4 курс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций и ЛР
<i>5 семестр</i>		<b>24</b>		
<b>Раздел 9. Мастер ногтевого сервиса.</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 9.1.</b> Поддержание здоровья ногтей. Проблемы и лечение.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2	2	ОК 2 ЛР 11
<b>Тема 9.2.</b> Наращивание ногтей.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2	2	
<b>Тема 9.3.</b> Колористика и художественные украшения ногтей.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -правила работы над абзацем	2	2	
<b>Тема 9.4.</b> Средства ухода за ногтями.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2	2	
<b>Тема 9.5.</b> Современные направления в мире моды.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2	2	
<b>Тема 9.6.</b> Санитарные нормы в салоне.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2	2	
<b>Тема 9.7.</b> Правила техники безопасности.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика	2	2	



	-чтение и перевод текста -составление своего рассказа			
<b>Раздел 10. Работа стилиста.</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Типы лица. Макияж по цветовому типу.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	ОК 3 ЛР 11
<b>Тема 10.2.</b> Техники макияжа.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	
<b>Тема 10.3.</b> Макияж по особым случаям. Перманентный макияж.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	
<b>Тема 10.4.</b> Татуировки. Техники тату.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	
<b>Итоговое занятие.</b>	<b>Контрольное занятие.</b>	2	2	ОК 4 ЛР 24
<b>6 семестр</b>		<b>36</b>		
<b>Раздел 11. Косметика и парфюмерия.</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 11.1.</b> Косметика, знаковые вещи, имидж и имиджмейкеры.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	ОК 8 ЛР 17
<b>Тема 11.2.</b> Гигиенические и профилактические процедуры.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	
<b>Тема 11.3.</b> Средства парфюмерии. Влияние запахов на человека.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста	2	2	

	-выполнение заданий			
<b>Тема 11.4.</b> История создания духов, одеколонов, лосьонов.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	
<b>Тема 11.5.</b> Духи. Одеколоны. Туалетная вода. Лосьоны.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	
<b>Раздел 12. Профессиональная этика.</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 12.1.</b> Поведение работника салона.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	ОК 4 ЛР 17
<b>Тема 12.2.</b> Профессиональный имидж. Значение внешнего вида мастера.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	
<b>Тема 12.3.</b> Особенности работы с детьми. Детский парикмахер.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	
<b>Раздел 12. Деловой английский.</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 12.1.</b> Экономика Великобритании (Economy of Britain).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -составление диалогов -работа в парах	2		ОК 10 ЛР 22
<b>Тема 12.2.</b> Экономика России и Татарстана.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -подбор русско-английских эквивалентов	2		
<b>Тема 12.3.</b> Стилистика и фразеология.	<b>Практическое занятие.</b> - активизация газетно-журнальной лексики - выражения для аннотирования статьи -перевод	2		

<b>Тема 12.4.</b> Публицистический стиль (Journalistic style).	<b>Практическое занятие.</b> -7 главных частей -новая лексика -устойчивые фразы и клише -отработка письменных умений	2	2	
<b>Тема 12.5.</b> Структура делового письма.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -правила построения -перевод	2	2	
<b>Тема 12.6.</b> Система документации.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -простые и сложные письма -правила построения -перевод	2	2	
<b>Тема 12.7.</b> Реклама. Составление рекламного письма (Advertisement).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -правила построения -перевод	2	2	
<b>Тема 12.8.</b> Факторы успешной продажи.	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -новая лексика -советы Д.Карнеги	2	2	
<b>Тема 12.9.</b> Поиски работы. Резюме. Собеседование.	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -правила построения	2		
<b>Обобщение и повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.</b>	<b>Контрольное занятие.</b>	2		ОК 4 ЛР 24
<b>Консультации</b>		4		
<b>Экзамен</b>		6		
	<b>ИТОГО</b>	<b>70/60</b>	<b>30</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>180/120</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета в сочетании с лингафонным кабинетом.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- демонстрационные плакаты и таблицы;
- раздаточный материал;
- видеотека по курсу обучения.

Технические средства обучения: мультимедиа, аудиотехника, лингафонный кабинет на 12 посадочных мест.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для средних специальных учебных заведений», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.

Дополнительные источники:

Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell «Career Paths Beauty Saloon SB», vk.com/englishlibrary, Express Publishing, 2015.

С.Н.Любимцева, Б.М.Тарзовская, Л.Г.Памухина «Деловой английский» (для начинающих), М., «ГИС», 2000.

Интернет-ресурсы:

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У <sub>1</sub> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Аудирование, воспроизведение диалогов и монологов, пересказ текстов (стихов), составление рассказов Устный ответ 6.1
У <sub>2</sub> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Отработка техники чтения, чтение и перевод текстов профессиональной направленности (со словарем) Практическая работа 6.2
У <sub>3</sub> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Домашнее чтение, заучивание наизусть, мини-сочинения, письменная самостоятельная работа, рефераты и доклады Устный ответ 6.1 Тест 6.3
З <sub>1</sub> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный (письменный) опрос, тестирование, словарный диктант, выполнение упражнений, контрольная работа Устный ответ 6.1 Практическая работа 6.2 Тест 6.3
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

#### ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

<b>Личностные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
<b>ЛР 4</b>	- демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, - принятие традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 8</b>	- проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; - сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	- соблюдение и пропаганда здорового и безопасного образа жизни, спорта; - предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ; - сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 11</b>	- проявление уважения к эстетическим ценностям; - овладение основами эстетической культуры

<b>ЛР 13</b>	-демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; -проявление достижений в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	-оценка собственного продвижения, личностного развития; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
<b>ЛР 15</b>	-демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности
<b>ЛР 17</b>	-проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>ЛР 20</b>	-проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям разных народов, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
<b>ЛР 21</b>	-проявление высокого профессионального уровня своей деятельности; -демонстрация соблюдения правовых, нравственных и этических норм
<b>ЛР 22</b>	-демонстрация способности использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; -проявление умений пользоваться профессиональной документацией
<b>ЛР 24</b>	-проявление ответственности, дисциплинированности, трудолюбия; -нацеленность на достижение поставленных задач; -проявление эффективного взаимодействия с членами команды, с другими людьми
<b>ЛР 26</b>	-демонстрация политической культуру и электоральной активности; -проявление субъектной позиции ответственного члена российского общества

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости могут быть наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты, видеоотчеты, фотоотчеты, веб-квесты, вебинары, видеоконференции и другие формы текущего контроля успеваемости, по решению преподавателя, ответственного за реализацию дисциплины.